

იზაბელა პეტრიაშვილი
ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

ელ-ფოსტა: izabela.petriashvili@tsu.ge

განათლება:

2003 ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი (**დოქტორი**):
ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
სადისერტაციო საბჭო P10.01 #7,
სპეციალობა: 10.02.04 – რომანულ-გერმანიკული ენათმეცნიერება;
• დისერტაცია: *ავტორისეული წიადსვლების ზოგიერთი პრაგმატიკული თავისებურება (ინგლისური რომანის მასალაზე)*

1985 – 1983 **სამეცნიერო ტექნიკური ლიტერატურის მთარგმნელი**:
თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. უცხო ენათა პედაგოგიური
ინსტიტუტი, სინქრონული თარგმნის უმაღლესი კურსები;

1982 – 1977 **ფილოლოგი, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი**:
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დასავლეთ ევროპის
ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტი, **დიპლომი (წარჩინებით)**;

სამსახურებრივი გამოცდილება:

ნოემბერი, 2014 –დღემდე **ასოცირებული პროფესორი**,
ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის განათლების
მეცნიერებათა დეპარტამენტი:

- ვარ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტის სამაგისტრო პროგრამის ‘მასწავლებელთა განათლება – ინგლისური ენის მასწავლებელი ‘ ხელმძღვანელი. მევალება კურიკულუმის შედგენა, ლექტორების მოწვევა, სასწავლო-სამეცნიერო პროცესის კოორდინირება და მონიტორინგი; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების სამეცნიერო ნაშრომების ხელმძღვანელობა.
- ვკითხულობ ლექციებს:
 1. ინგლისური ენის სტრუქტურა და სწავლების თანამედროვე მეთოდები;
 2. სასწავლო კურსის დაგეგმვა და შეფასების პრინციპები;
 3. ინგლისური ენის სწავლება სპეციფიკური მიზნებისთვის
 4. მულტიმედია საშუალებები ინგლისური ენის სწავლებისას (ელექტრონული კურსი)
ყველა ზემოაღნიშნული კურსი იკითხება ინგლისურ ენაზე.
 5. მულტიმედია საშუალებები სწავლება-სწავლის პროცესში (ელექტრონული კურსი).

სექტემბერი, 2009 – ნოემბერი, 2014 **ასოცირებული პროფესორი,**

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი,
განათლების მეცნიერების მიმართულება:

- ვიყავი ჰუმანიტარული ფაკულტეტის განათლების მეცნიერებების მიმართულების სამაგისტრო პროგრამის ‘მასწავლებელთა განათლება – ინგლისური ენის მასწავლებელი - ხელმძღვანელი. მევალებოდა კურიკულუმის შედგენა, ლექტორების მოწვევა, სასწავლო-სამეცნიერო პროცესის კოორდინირება და მონიტორინგი; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების სამეცნიერო ნაშრომების ხელმძღვანელობა.
- ვკითხულობდი ლექციებს:
 1. ინგლისური ენის სტრუქტურა და სწავლების თანამედროვე მეთოდები;
 2. სასწავლო კურსის შედგენა და შეფასების პრინციპები;
 3. ინგლისური ენის სწავლება სპეციფიკური მიზნებისთვის
 4. მულტიმედია საშუალებები ინგლისური ენის სწავლებისას (ელექტრონული კურსი)* ყველა ზემოაღნიშნული კურსი იკითხება ინგლისურ ენაზე.
 5. მულტიმედია საშუალებები სწავლება-სწავლის პროცესში (ელექტრონული კურსი).

ნოემბერი -დეკემბერი, 2011 - სსიპ „ეროვნული სასწავლო გეგმების ცენტრი“, ინგლისურ ენაში მასწავლებელთა გზამკვლევის შემქმნელი

აპრილი-ივნისი, 2011 - სსიპ „ეროვნული სასწავლო გეგმების ცენტრი“, ინგლისური ენის სახელმძღვანელოს/სერიის შემფასებელი

აპრილი -ივნისი, 2011 - სსიპ „ეროვნული სასწავლო გეგმების ცენტრი“, დაწყებითი საფეხურის უცხოური ენის მასწავლებელთა გზამკვლევის ჯგუფის წევრი

ივლისი, 2010 - სსიპ „ეროვნული სასწავლო გეგმების ცენტრი“, ინგლისური ენის ექსპერტი

ივნისი, 2010 - სსიპ „ეროვნული სასწავლო გეგმების ცენტრი“, ინგლისური ენის სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი

თებერვალი - მაისი, 2010 - სსიპ „ეროვნული სასწავლო გეგმების ცენტრი“, უცხოური ენების სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი

მარტი, 2007 – **ინგლისური ენის მასწავლებელი,**
სექტემბერი, 2009 ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ენების
ცენტრი:

- ინგლისური ფილოლოგიის მიმართულების საბაკალავრო სასწავლო ასპექტების 'ბიზნეს-ინგლისური' და 'მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაცია' - ხელმძღვანელი;

2007 – 1990

**ინგლისური ენის კათედრის დოცენტი, მასწავლებელი,
ლაბორანტი** (სხვადასხვა პერიოდში),

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტი:

- ვასწავლიდი: საუბრის ხელოვნებას, ტექსტის ინტერპრეტაციას და ბიზნეს-ინგლისურს ჰუმანიტარული ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის სპეციალობაზე; ინგლისურს სპეციალური მიზნებისთვის (ESP) იურიდიულ, ეკონომიკის, საერთაშორისო ბიზნესის, საერთაშორისო სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ფაკულტეტებზე;
- ვიყავი სამი საკანდიდატო დისერტაციის ოპონენტი, სამაგისტრო ნაშრომების რეცენზენტი;
- ვმონაწილეობდი სასწავლო და საგამოცდო პროგრამების შედგენასა და განვითარებაში;
- ვიყავი საერთაშორისო ბიზნესის ფაკულტეტის უცხოური ენების კოორდინატორი;
- ვიყავი ინგლისური ენის სახელმწიფო საგამოცდო კომისიების თავმჯდომარე/წევრი ეკონომიკის, იურიდიული და საერთაშორისო ბიზნესის ფაკულტეტებზე;

1990 – 1989

**მთარგმნელი, საერთაშორისო კონფერენციების
კოორდინატორი,**

სარაჯიშვილის სახელობის თბილისის ნევროლოგიის
სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი:

- ვთარგმნიდი სამეცნიერო ლიტერატურას;
- კოორდინირებას ვუწევდი და ვმონაწილეობდი საერთაშორისო კონფერენციების მომზადებაში;
- ვმუშაობდი თარჯიმნად საერთაშორისო კონფერენციებზე

პუბლიკაციები/სამეცნიერო შრომები:

მონოგრაფია/სახელმძღვანელოები:

1. საკითხავი მასალა (რიდერი): აქტიური მოქალაქეობის ხელშეწყობა, თბილისი, 2019.
2. Global Challenges in the 21st Century in Promoting Active Citizenship and Civic Education - ელექტრონული კურსი ინგლისურ ენაზე, რომელიც მომზადდა ერასმუს+-ის პროექტის CURE ფარგლებში: <https://cure.erasmus-plus.org.il/course/view.php?id=16> (სამუშაო ჯგუფის წევრი, თანაავტორი)
3. საკითხავი მასალა (რიდერი): ინტერკულტურული განათლება – პედაგოგიური მიდგომები. 2015წ. თბილისი (თანაავტორი)

4. ინგლისური ენა. 2011–16 ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით. საბაზო–საშუალო საფეხური, დონეები ს I - ს VIII. (სახელმძღვანელო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მასწავლებლებისთვის. 2013 (თანაავტორი) <http://ncp.ge/files/subjects/ucxouri%20enebi/english/INGLISURI%20SI-SVIII%20doneebi.pdf>
5. ინგლისური ენა. I – VI კლასები. გზამკვლევი მასწავლებლებისთვის. 2011–16 ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით. 2011 (თანაავტორი) <http://ncp.ge/files/subjects/ucxouri%20enebi/english/inglisuri%20enis%20gzamkvlevi.pdf>
6. ავტორისეული წიაღსვლების სემანტიკური და პრაგმატიკული თავისებურებანი (მონოგრაფია), თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2008

სტატიები/კონფერენციის მასალები:

1. **Multilanguage Strategies in Tertiary Education (Using the example of Georgia)** მანანა რუსიეშვილი, კახა გაბუნია, **იზაბელა პეტრიაშვილი**, *International Journal of Multilingual Education E ISSN 1512-3146*, # 11, 2018, pp 112-115. http://www.multilinguaeducation.org/storage/uploads/articles_contents/Rusieshvili.pdf
2. **The enhancement of state and foreign language teaching to national minorities in Georgia (using the examples of Azeri and Armenian students)**, მანანა რუსიეშვილი, **იზაბელა პეტრიაშვილი**, კახა გაბუნია, *International Journal of Multilingual Education E ISSN 1512-3146*, # 9, 2017, pp 55-83. http://www.multilinguaeducation.org/storage/uploads/articles_contents/170719122219.pdf
3. **Multilingual strategies for integration of ethnic minorities into society (Using the example of Georgia)** მანანა რუსიეშვილი, **იზაბელა პეტრიაშვილი**, კახა გაბუნია, *International Journal of Multilingual Education E ISSN 1512-3146*, # 8, 2016, pp. 60-69. http://www.multilinguaeducation.org/storage/uploads/articles_contents/161013123539.pdf
4. **"Unveiling Leadership Commonalities and Differences among Georgian, Saudi and United States Female College Students"**, ანა გილ–გარსია, ჯული ნეში, **იზაბელა პეტრიაშვილი**, ამერიკის განათლების კვლევების ასოციაციის (AERA) 2016წ. ყოველწლიური საიუბილეო კონფერენცია „საზოგადოების მეცნიერული ცოდნა მრავალფეროვანი დემოკრატიების განათლებისათვის“. 8–12 აპრილი, 2016წ. ვაშინგტონი, კოლუმბიის ოლქი, აშშ. <http://www.aera.net/Publications/Online-Paper-Repository/AERA-Online-Paper-Repository> https://convention2.allacademic.com/one/aera/aera16/index.php?program_focus=view_person&selected_people_id=5975251&cmd=online_program_direct_link&sub_action=online_program
5. **The ways of intercultural communication to promote multicultural education in Georgia**, **იზაბელა პეტრიაშვილი**, ნინო ჭიაბრიშვილი, ECE 2013 - The Inaugural European Conference on Education. Brighton, UK. 11-14 ივლისი, 2013. (კონფერენციის მასალები) გვ. 363-371 http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2013_proceedings.pdf
6. **DOIT, a TEMPUS project Aiming to meet Challenges and Implement Transformations in Teacher Training for Multicultural Education**. Panel Discussion. ECE 2013 - The Inaugural European Conference on Education. Brighton, UK. 11-14 ივლისი, 2013. (კონფერენციის მასალები), გვ. 320-332 http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2013_proceedings.pdf
7. **Holistic Approach in Multicultural Education on the example of TEMPUS DOIT Project**, Nino Chiabrishvili, Davit Malazonia, **Izabella Petriashvili**, საერთაშორისო პერიოდული ჟურნალი „განათლება“, # 5, თბილისი, 2013. გვ. 50–54

8. **Integrating Electronic Instructional and Assessment Tools into Teacher Education Programs**, იზაბელა პეტრიაშვილი, *International Journal of Arts & Sciences*, CD-ROM. ISSN: 1944-6934 :: 5(5):323–330 (2012). Copyright _c 2012 by UniversityPublications.net <http://universitypublications.net/ijas/0505/pdf/HVD752.pdf>
<http://universitypublications.net/ijas/0505/html/HVD752.xml>
9. **Some Historical Aspects of Methodological Foundations of Teaching English as a Foreign Language**, ინა ბარათშვილი, იზაბელა პეტრიაშვილი, ქართული ელექტრონული სამეცნიერო ჟურნალი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი: განათლების მეცნიერებები და ფსიქოლოგია, #1. გვ. 20-25, 2012. http://gesj.internet-academy.org.ge/en/search_en.php
10. **Developing Online ELT Training Programs in Higher Educational Institutions of Georgia**, ნონა პოპიაშვილი, იზაბელა პეტრიაშვილი, 11th International Educational Technology Conference, Proceedings Book (Volume I), IETC - May 25-27, 2011 Istanbul, TURKEY. pp. 251-255.
http://www.iet-c.net/publication_folder/ietc/ietc2011-1.pdf
11. **ზღვის ხატი ქართულ და ინგლისურ ფოლკლორში**, იზაბელა პეტრიაშვილი, მანანა რუსიეშვილი, სემიოტიკა, სამეცნიერო ჟურნალი, #8, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და კულტურის კვლევის ფაკულტეტი, სემიოტიკის კვლევის ცენტრი, 2010
12. **Modernising English Language Teaching (ELT) Curricula at Tbilisi State University**, მანანა რუსიეშვილი, იზაბელა პეტრიაშვილი, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის მოამბე, # 11, 2010. გვ. 130–133
13. **ელექტრონული პორტფოლიოს (ePortfolio) მნიშვნელობა საუნივერსიტეტო განათლების პროცესში**, იზაბელა პეტრიაშვილი, ი. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის IV საფაკულტეტოს კონფერენციის მასალები, თსუ, 2010
14. **მეტაფორა და პოლიტიკური დისკუსიის პრაგმატიკა**, სემიოტიკა, სამეცნიერო ჟურნალი, იზაბელა პეტრიაშვილი, #6, ი. ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და კულტურის კვლევის ფაკულტეტი, სემიოტიკის კვლევის ცენტრი, 2009
15. **დეიქსისის რეალიზაცია ავტორისეულ წიაღსვლებში**, საენათმეცნიერო ძიებანი, იზაბელა პეტრიაშვილი, ტ. XXIX, ქართული ენა, 2009
16. **Global and Local Codes in Advertising**, იზაბელა პეტრიაშვილი, სემიოტიკა, სამეცნიერო ჟურნალი, #5, ი. ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და კულტურის კვლევის ფაკულტეტი, სემიოტიკის კვლევის ცენტრი, 2009
17. **The Role of Context and Vocabulary in Advertising**, იზაბელა პეტრიაშვილი, საენათმეცნიერო ძიებანი, ტ. XXVIII, ქართული ენა, 2008
18. **სამეტყველო აქტების თეორია ავტორისეული წიაღსვლების პრაგმატული ანალიზის კრილში**, იზაბელა პეტრიაშვილი, საენათმეცნიერო ძიებანი, ტ. XII. “ქართული ენა”, თბილისი, 2002
19. **რეფერენცია და იმპლიკაცია ავტორისეულ წიაღსვლებში**, იზაბელა პეტრიაშვილი, საენათმეცნიერო ძიებანი, ტ. IX. “ქართული ენა”, 1999
20. **ავტორისეული წიაღსვლების ლინგვისტურ-სტილისტური თავისებურებანი (ინგლისური რომანის მასალაზე)**, იზაბელა პეტრიაშვილი, ფილოლოგიის ფაკულტეტის ახალგაზრდა მეცნიერთა შრომები. წიგნი III. ივ. ჯავახიშვილის სახ. თსუ, თბილისი, 1999

კურსები/ტრენინგები:

- 18.11.2018 – Jagiellonian University, Krakow, Poland
25.11.2018 **Methods and special tools to teach students how to design and implement social and civic activities that contribute to the development of Public Spheres**
- 21.08.2018 – Tallinn University, Estonia
28.08.2018 **Technology and Pedagogy**
- 23.04.2018 – Canterbury Christ Church University (CCCU), UK:
28.04.2018 **Innovative Pedagogy of Auto/biographical and Narrative Enquiry for Active Citizenship, Sustainability and Democratic Sensibilities.**
- 26.02.2018 – Paris-Lodron University of Salzburg (PLUS), Austria:
03.03.2018. **Values and Knowledge Education (VaKE)**
- 9–10 მაისი, 2017 ესტონეთის მთავრობის, ფონდი “ინოვეს“ და „უნისეფის“ ერთობლივი სამწლიანი პროექტის პირველი სამუშაო შეხვედრა–ვორკშოპი: საქართველოს უსდ–ებში მასწავლებელთა მომზადების ინტეგრირებული 300 კრედიტიანი პროგრამის მომზადება
- 23.09.2016 – Foundation ‘Innove’, UNICEF, Tallinn University, University of Tartu
30.09.2016 **The Estonian education system; implementation of new learning concept; best practices of general education schools; organization and management of teaching practice; the principles of modern teacher training; organization of pre-service and in-service teacher training in Estonian universities; lecturers professional development.**
- დეკემბერი, 2015 Joint Programme of the EU and the Council of Europe
- აპრილი, 2016 Project: Promoting Human Rights Education and Democratic Citizenship in Eastern Partnership countries
“Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education”
- 10.12.2015– Institute of Behavioral Sciences, University of Helsinki
12.12.2015 BASERCAN Project, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
Supervision Workshop for Academics
- 15.11.2015– თსუ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი,
20.11.2015 კილის უნივერსიტეტის (გერმანია) პროფ. ვილჰელმ ბრინკმანის სალექციო კურსი: „პედაგოგიკის თეორია და პრაქტიკა გერმანიაში“
- 13.05.2015 Institute of Behavioral Sciences, University of Helsinki, BASERCAN Project, თსუ
Teachers’ workshop: new teaching methods.
- 31.01.2012 – CITI - Collaborative Institutional Training Initiative. University of Miami, USA.
07.02.2012 Ref # 7385737: **Social and Behavioral Research** (6 credits, 12 modules) – Online.

შეფასება: 100%

- 28.10.2011 – 22.12.2011 British Council: **E-moderator Essentials teacher training course** (32 hours) – online.
Result: Excellent
- 26.10.2011 – Tallinn University, Estonian Development Cooperation, at TSU:
Some Practical Aspects of Using E-Learning Methods
- 25.10.2011 – Tallinn University, Estonian Development Cooperation, at TSU:
‘Cooking’ a Good E-Course
- 15.08.2011 – 26.08.2011 Oxford House College, London, UK. **Professional Development 1, 2**
(40 hours)
- 24.06. 2011 – English Book in Georgia: **General Methodology: “What is Old, What is New”**(6 hours)
- 13.06.2011 – 17.06.2011 TTI School of English, London, UK, at TSU:
English Language Teaching, Storytelling, Poetry & Folksongs (15 hours)
- 06.06.2011 – 09.06.2011 Tbilisi State University: **Character Development Training Course**
- 22.02. 2011 Tallinn University, Estonian Development Cooperation, at TSU:
Outcome-based Curriculum Development
- 21.06.2010 - 27.08.2010 University of Oregon, Linguistics Department, American English Institute, E-Teacher Scholarship Program
Online teacher training course: **Building Teaching Skills through the Interactive Web**
- ოქტომბერი, 2010 English Teachers’ Association of Georgia (ETAG), British Council Georgia
TKT Essentials: English Language Teaching Methodology
- მაისი, 2010 Oxford House College
English Language Teaching through Storytelling
- 10.10. 2009 - 27.12. 2009 British Council
English Teacher Training Online (ETTO)
Grade: Distinction
23. 06. 2009 **University of Cambridge, ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test (TKT)**
 - Language and Background to Language Learning and Teaching (Module 1)
 - Lesson Planning and Use of Resources for Language Teaching (Module 2)
 - Managing the Teaching and Learning Process (Module 3)
- ოქტომბერი, 2009 The English Book, The Language Centre, Iv Javakhishvili Tbilisi State University: **Rapport and Developing Listening Skills with NLP**
- მაისი, 2009 გრიგოლ რობაქიძის სახ. უნივერსიტეტი
Workshop on:

- **Business English Basics: ideas for teaching professionals**
- **How to teach presentation skills**

- მაისი, 2009 English Teachers' Association of Georgia (ETAG), British Council Georgia:
Standardisation Workshop
- აპრილი, 2009 US Department of State, The USA Embassy in Georgia:
Analyzing, Designing and Delivering Learning-Centered English Classes, Curriculum Design, ESP, Techniques and Lessons in the Four Skill Areas
- თებერვალი, 2009 The English Book, The Language Centre, Iv Javakhishvili Tbilisi State University: **Aural Training Strategies in the Classroom**
- თებერვალი, 2008 The English Book, The Language Centre, Iv Javakhishvili Tbilisi State University: **Characteristics of Spoken English**
- დეკემბერი, 2007 English Teachers' Association of Georgia (ETAG), British Council Georgia: **Developing Academic Writing Skills**
- სექტემბერი, 2007 ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი
Workshop on: **Basic Principles on Language Test Design**
- მარტი-აპრილი, 2007 English Teachers' Association of Georgia (ETAG), British Council Georgia: **Modern English Language Teaching (MELT)**
- ოქტომბერი, 2004 – US State Department Grant Program, Tbilisi:
მაისი, 2006 **EFL Methodology and American Culture**
- ოქტომბერი, 2002 – The English Language Centre (ELC), Tbilisi: Teaching of Business
იანვარი, 2003 English
- მარტი-აპრილი, 1995 Accent on Language, New York, NY, USA,
Teacher Training Program including Evaluation of American English

მონაწილეობა სამეცნიერო კონფერენციებში:

1. **Reflective Diaries: An Effective Tool to Enhance Academic/Non-Academic Writing**, იზაბელა პეტრიაშვილი, ინა ბარათაშვილი, ნინო ჩიქოვანი, პირველი საერთაშორისო ონლაინ კონფერენცია აკადემიურ წერაში, მოფეტის ინსტიტუტი, თელ ავივი, ისრაელი, 7 ივლისი, 2020.
2. **VaKE as a Solution to Double Assignment in ELT**, იზაბელა პეტრიაშვილი, ინა ბარათაშვილი, საერთაშორისო კონფერენცია: სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები და გამოწვევები უმაღლეს განათლებაში.30 ივლისი, 2019, ევროპის უნივერსიტეტი, თბილისი.
3. **Applying Auto/biographical Narrative and Verbatim Methods in Teaching English**, იზაბელა პეტრიაშვილი, ინა ბარათაშვილი, მე-7 საერთაშორისო კონფერენცია მასწავლებელთა განათლებაზე: *The Story of Innovation in Teacher Education*, მოფეტის ინსტიტუტი თელ ავივი, ისრაელი, 24-26 ივნისი, 2019.
4. **The role of VaKE in English language teacher education: Challenges and Pathways**, იზაბელა პეტრიაშვილი, ინა ბარათაშვილი, ნინო ჩახუნაშვილი, ევროკავშირის

- საერთაშორისო პროექტების დისემინაცია და თანამედროვე განათლების პარადიგმები, 9 მაისი, 2019, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი.
5. **The impact of Georgia-Israeli European programs on the development of higher education opportunities in these countries**, რონდა სოფერი (გორდონის განათლების აკადემიური კოლეჯი, ჰაიფა, ისრაელი), **იზაბელა პეტრიაშვილი** (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო), 9 მაისი, 2019, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი.
 6. **The Preferred Leadership Frames of Women Leaders in Academia: Breaking the International Ceiling**, ანა გილ-გარსია (ჩრდილოაღმოსავლეთ ილინოისის უნივერსიტეტი, აშშ), **იზაბელა პეტრიაშვილი** (თსუ, საქართველო), გადა აბდელ ჰაფიზი, ჰანიფე აკარი (შუა აღმოსავლეთის ტექნიკური უნივერსიტეტი). ამერიკის განათლების კვლევების ასოციაციის (AERA) ყოველწლიური კონფერენცია “საჯარო განათლების ოცნებები, შესაძლებლობები და საჭიროება”, 13–17 აპრილი, 2018, ქ. ნიუ იორკი, ნიუ იორკის შტატი, აშშ.
https://convention2.allacademic.com/one/aera/aera18/index.php?cmd=Online+Program+View+Person&selected_people_id=8516399&PHPSESSID=r6ck560270vmc3db9bnehs86i6
https://convention2.allacademic.com/one/aera/aera18/index.php?cmd=Online+Program+View+Paper&selected_paper_id=1298961&PHPSESSID=8domkig12mkq7v5og7mu6nr150
<http://www.aera.net/Publications/Online-Paper-Repository/AERA-Online-Paper-Repository/Owner/210678>
 7. **ეთნიკური უმცირესობებისთვის სახელმწიფო / უცხოური ენების სწავლა–სწავლების პრობლემები საქართველოში**, **იზაბელა პეტრიაშვილი**, კახა გაბუნია, მანანა რუსიეშვილი, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია: ინკლუზიური განათლება – კვლევა, სწავლა/სწავლება, სტუდენტური მხარდაჭერა, 20–21 ნოემბერი, 2017, თბილისი.
<http://cradall.org/content/dare-international-conference-inclusive-education-tbilisi-georgia-20-22-nov-2017>
 8. **მულტილინგვური განათლების პრობლემები საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში და მათი გადაჭრის გზები**, **იზაბელა პეტრიაშვილი**, მანანა რუსიეშვილი, კახა გაბუნია, სამეცნიერო კონფერენცია: თანამედროვე განათლების პარადიგმები უნივერსიტეტებსა და სასკოლო განათლებაში, 12–13 ივნისი, 2017. სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი.
<https://www.sou.edu.ge/events/erovnulli-samecniero-konferencia----Tanamedrove-ganaTlebis-paradigmebi-universitetesba-da-saskolo-ganaTlebaSi/190>
<https://www.sou.edu.ge/file-manager/files/video/Lia%20Akhaladze%2001/programa.pdf>
 9. **A Model for Promoting Successful Israeli-Georgian Collaboration: DOIT: A TEMPUS Project**, **იზაბელა პეტრიაშვილი**, რონდა სოფერი, მე–2 საერთაშორისო კონფერენცია ტემპუსის პროექტის PICASA ფარგლებში: „სწავლისა და სწავლების ინტერნაციონალიზაცია: პოლიტიკა და პრაქტიკა“, 21–22 ნოემბერი, 2016, თსუ
<https://www.tsu.ge/ge/government/administration/departments/pr/news/fYZIZ0ymZMMiX Ibh/?p=50>
 10. **მულტილინგვური სწავლების სახელმწიფო პოლიტიკა აშშ–ს ილინოისის შტატის მაგალითზე**, X საფაკულტეტო სამეცნიერო კონფერენცია მიძღვნილი შოთა მესხიას დაბადებიდან 100 წლისთავისადმი, 14–15 ივნისი, 2016, თსუ
https://tsu.ge/data/image_db_innova/Meskhia%20-2016.pdf (გვ.60–61)
https://tsu.ge/data/image_db_innova/Shota%20Mesxia%20_%20konferencia.pdf
 11. **Reframing Leadership: Behaviors and Styles of Georgian, Saudi and United States College Females**. XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Teaching and Training Today For

Tomorrow, 30 მაისი - 2 ივნისი, 2016, ანადოლუს უნივერსიტეტი, ესკესეჰირი, თურქეთი.

<https://www.amse-amce-waer.org/copie-de-xviii-congres-eskisehir-2>

https://docs.wixstatic.com/ugd/6dacd4_494b8b09526642ad97267dd13488c51c.pdf (გვ. 237)

12. **Impact of the International Collaborative Project on Culturally Responsive Teaching in Georgian and Israeli Higher Education Institutions.**, მესამე საერთაშორისო კონფერენცია: "The Next Generation of Theory and Practice: Rethinking Equity through Culturally Responsive Evaluation and Assessment," ილინოისის უნივერსიტეტის განათლების კოლეჯი არბანა-შამპეინში, კულტურაზე ორიენტირებული შეფასებისა და კვლევის ცენტრი (CREA), 20–22 აპრილი, 2016წ. ჩიკაგო, ილინოისის შტატი, აშშ.
https://crea.education.illinois.edu/docs/librariesprovider13/default-document-library/2016-crea-program.pdf?sfvrsn=ca3b0088_2 (გვ. 33)
13. **Unveiling Leadership Commonalities and Differences among Georgian, Saudi and United States Female College Students.** ამერიკის განათლების კვლევების ასოციაციის (AERA) 2016წ. ყოველწლიური საიუბილეო კონფერენცია „საზოგადოების მეცნიერული ცოდნა მრავალფეროვანი დემოკრატიების განათლებისათვის“. 8–12 აპრილი, 2016წ. ვაშინგტონი, კოლუმბიის ოლქი, აშშ.
14. **Preparing Multicultural Educators at Georgian Higher Education Institutions: Challenges and Prospects.** Education for the 21st Century: Multiculturalism, Children’s Rights and Global Citizenship, 30 ივნისი - 2 ივლისი, 2015, Haifa, Israel.
<http://madan.org.il/en/news/education-21st-century-multiculturalism-childrens-rights-and-global-citizenship>
15. **მომავალი მასწავლებლებისთვის სწავლების პრაქტიკული უნარებისა და სასწავლო პრაქტიკის უზრუნველყოფა – გამოწვევები და რეფორმის შესაძლებლობები.** მასწავლებელთა ფორუმი: მასწავლებელთა ხარისხის და ეფექტიანობის გაუმჯობესება – იმპერატივი საქართველოს კონკურენტუნარიანობისთვის 21–საუკუნეში. 2-3 აპრილი, 2015, თბილისი, საქართველო
16. **Pedagogical Approaches to Culturally Responsive Teaching in the Classroom** Democracy & the University in the 21st Century: Assessing the Path Forward Skopje, Macedonia, October 19-21, 2014.
http://www.gfv.unizg.hr/app/module/gfv.DownloadFSFileV2/file_id/74671/GFV_74671.pdf
17. **The Leadership Orientations, Behaviors and Actions of Graduate Students: A Research Experience in the United States and Georgia** Democracy & the University in the 21st Century: Assessing the Path Forward Skopje, Macedonia, October 19-21, 2014.
18. **The Role of Women in International Projects in Education.** 2nd International Gender Symposium and Art Workshop; “Women in Social and Political Life”, Giresun, Turkey, 8–10 მაისი, 2014
19. **Motherhood and its Holiness in Turkish and Georgian Proverbs.** 2nd International Gender Symposium and Art Workshop; “Women in Social and Political Life”, Giresun, Turkey, 8–10 მაისი, 2014
20. **Problems of Cultural Awareness in Georgia: Meeting the Challenges of Multicultural Education.** International Conference: Educational Meetings – Between Cultures and Pedagogies, Kaye Academic College of Education, Beer-Sheva, Israel, 25-26 მარტი, 2014.

21. **The ways of intercultural communication to promote multicultural education in Georgia.** ECE 2013 - The Inaugural European Conference on Education. ბრაიტონი, გაერთიანებული სამეფო, 11-14 ივლისი, 2013
http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2013_proceedings.pdf
22. **DOIT, a TEMPUS project Aiming to meet Challenges and Implement Transformations in Teacher Training for Multicultural Education.** Panel Discussion. ECE 2013 - The Inaugural European Conference on Education. ბრაიტონი, გაერთიანებული სამეფო, 11-14 ივლისი, 2013.
http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2013_proceedings.pdf
23. **მასწავლებელთა მომზადება მულტიკულტურული განათლებისთვის - გამოწვევები და ტრანსფორმაციები.** ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მეშვეობით საფაკულტეტო კონფერენცია, 19-20 ივნისი, 2013
https://tsu.ge/data/image_db_innova/2013Programa.pdf (გვ.19)
24. **სემინარი თემაზე: Transformative Curriculum Development in Learning and Teaching.** თანამომხსენებელი. Birkbeck Centre for Transformative Practice in Learning and Teaching, University of London, November 26, 2013
<http://www.bbk.ac.uk/learning-and-teaching/supporting-teaching/learning-and-teaching-seminars/teaching-and-learning-seminars-2013-2014>
25. **Using Technology in Pre-service Teacher Assessment Practices,** 2012 Assessment & Collaboration Conference, 23-24 ივლისი, 2012, ჩიკაგო, ილინოისი, აშშ.
26. **Integrating Electronic Instructional and Assessment Tools into Teacher Education Programs,** Third IJAS (International Journal of Arts and Sciences) Conference, 27-31 May, 2012, ჰარვარდის უნივერსიტეტი, კემბრიჯი, მასაჩუსეტსი, აშშ
<https://ijasboston2012.sched.com/speaker/izabellapetriashvili>
27. **Involving students in collaborative learning: To make the best use of forums/discussion boards,** Faculty Summer Institute: Learn & Lead, 14-16 May, 2012, University of Illinois at Urbana-Champaign, IL., USA
<http://conferences.illinois.edu/facultysummerinstitute/docs/FinalFSI2012Program.pdf> (p.11)
28. **სოციალური ქსელების მნიშვნელობა ინგლისურ ენაზე წერის უნარ-ჩვევის განვითარებისთვის,** ივანე ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიკის ინსტიტუტის საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „განათლება გლობალიზაციის პერიოდში - XXI საუკუნის გამოწვევები“, 9-10 დეკემბერი, 2011, თბილისი
29. **Incorporating E-Courses into the Curricula of Teacher Education.** International Scientific Conference “Modern Problems of Teacher Training”, Azerbaijan Teachers’ Institute, Baku, Azerbaijan 28-29 ოქტომბერი, 2011
30. **Case Study: ელექტრონული კურსი ‘ინგლისური ენის მასწავლებლის’ სპეციალობის მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის,** ელექტრონული სწავლების შიდასაუნივერსიტეტო კონფერენცია, 11 მარტი, 2011, ი.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
31. **British Council-ETAG conference: Teacher Development through Online Resources,** 11 დეკემბერი, 2010, სიდნაი, საქართველო
32. **Using Electronic Technologies in Teaching English as a Foreign Language (TEFL),** საერთაშორისო კონფერენცია - “Intercultural Dialogue: Linguistic, Literary and Pedagogical Dimensions”, Azerbaijanis Uenebis universiteti, 25-26 ნოემბერი, 2010, ბაქო, აზერბაიჯანი

33. ზღვის ხატი ქართულ და ინგლისურ ფოლკლორში. 'ზღვა' ენასა და კულტურაში. სემიოტიკის I სამეცნიერო კონფერენცია, 15-16 ოქტომბერი, 2010, ბათუმი, საქართველო
34. **Cognitive and Pragmatic Perspective on the Persuasive Use of Metaphor in Political Discourse.** 3rd UK Cognitive Linguistics Conference: Language, Mind and Reality, University of Hertfordshire, UK, 6-8 July, 2010
35. ელექტრონული პორტფოლიოს (ePortfolio) მნიშვნელობა საუნივერსიტეტო განათლების პროცესში, ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის IV საფაკულტეტო კონფერენცია, 21-23 ივნისი, 2010
36. **Steps to Success Meeting. British Council.** 10 მარტი, 2010, სტამბული, თურქეთი;
37. **British council Conference for English Teachers: Looking Back and Looking Forward.** 6 მარტი, 2010. თბილისი, საქართველო;
38. **Interpretation of Figurative Language in Political Discourse Analysis.** The Center for Research on the Applications of Language (CRAL)-2009 International Conference *Figurative Language Learning and Figurative Language Use: Theory and Applications*, the University of La Rioja, ესპანეთი, 29-31 ოქტომბერი, 2009.
39. **English across curricula at Tbilisi State University.** 5th International Symposium on Teaching English at Tertiary Level, ჰონგ კონგი, 16-17 ოქტომბერი, 2009.
40. **Communicative Language Teaching and Teacher Education.** English as an International Language Conference, იზმირი, თურქეთი, 14-17 ოქტომბერი, 2009
41. **მეტაფორა და პოლიტიკური დისკურსის პრაგმატიკა.** გრიგოლ კიკნაძის დაბადებიდან 100 წლისთავისადმი მიძღვნილი III საფაკულტეტო სამეცნიერო კონფერენცია, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, 15-18 ივნისი, 2009
42. **Global and Local Codes in Advertising.** The 38th IIS World Congress - სოციოლოგიის საერთაშორისო ინსტიტუტის 38-ე მსოფლიო კონგრესი, შვედეთის კვლევათა კოლეგია, ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტი, ბუდაპეშტი, უნგრეთი, 26-30 ივნისი, 2008
43. **დეიქსისის კატეგორიების რეალიზაცია ავტორისეულ წიაღსვლებში.** შ.ნუცუბიძის დაბადების 120-ე წლისთავისადმი მიძღვნილი II სამეცნიერო კონფერენცია, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, 10-12 ივნისი, 2008

სამეცნიერო გრანტებსა და პროგრამებში მონაწილეობა:

1. 15.01.21-15.01.24. **ERASMUS+ გრანტი**, თანა-კოორდინატორი და ინსტიტუციური მენეჯერი თსუ-ს მხრიდან; მკვლევარი / მასწავლებელი/ტრენერი პროექტში DITECH: ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლა-სწაქვლების დანვითრება და დანერგვა საქართველოს უსდ-ებში (*Developing and Implementing Technology-Enhanced Teaching and Learning at Georgian HE*), (618766-EPP-1-2020-1-EE- EPPKA2-CBHE-JP)
2. 15.10. 2017 – 15.10.2020. **ERASMUS+ გრანტი**, ინსტიტუციური მენეჯერი თსუ-ს მხრიდან; მკვლევარი / მასწავლებელი/ტრენერი პროექტში ASSET: შეფასების ინსტრუმენტები ახალი სასწავლო გარემოსთვის უმაღლეს სასწავლებლებში. (Assessment Tools for new learning environments in higher education institutions) (N 585587-EPP-1-2017-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP);
3. 24-30 აპრილი, 2017. **ERASMUS + აკადემიური პერსონალის მობილობის გრანტი**

- ისლანდიის უნივერსიტეტში
4. 15.10.16 – 15.08.19. **ERASMUS+ გრანტი**, ინსტიტუციური მენეჯერი თსუ–ს მხრიდან; მკვლევარი / მასწავლებელი/ტრენერი პროექტში CURE: კურიკულუმის რეფორმა დემოკრატიული პრინციპებისა და სამოქალაქო განათლების ხელშეწყობისათვის ისრაელსა და საქართველოში (Curriculum Reform for Promoting Democratic Principles and Civic Education in Israel and In Georgia), 573322-EPP-1-2016-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP
 5. აპრილი–დეკემბერი, 2016. **ინტერდისციპლინური კვლევის გრანტი**: *მულტილინგვური სწავლების სტრატეგიების შემუშავება ენობრივ უმცირესობათა საზოგადოებაში ინტეგრაციის მიზნით*, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მიზნობრივი სამეცნიერო კვლევითი პროგრამა.
 6. 8–12 აპრილი, 2016. **მოკლევადიანი ინდივიდუალური სამოგზაურო გრანტი** სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობის მისაღებად, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
 7. 18–22 ოქტომბერი, 2014. **მოკლევადიანი ინდივიდუალური სამოგზაურო გრანტი** სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობის მისაღებად, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
 8. 26.11.2012 – 26.12.2012, **ერასმუს მუნდუსის გრანტი**: მიწვეული პროფესორი პორტუგალიაში, ვიანა დუ კასტელოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის განათლების სკოლაში, სასწავლო კურსების წასაკითხად თემაზე: Introduction to the Practice of English Language Teaching; Integrating Web Technologies into the English Language Teaching, **ერასმუს მუნდუსის** გარე თანამშრომლობის ფანჯარა საქართველოს, სომხეთისა და აზერბაიჯანისთვის პროგრამის ფარგლებში. 132833-EM-1-2007-GR-ERA MUNDUS-ECW LOT 6
 9. 23.01.2012 – 07. 07.2012 **ფულბრაიტის გრანტი**: მიწვეული მკვლევარი ჩიკაგოს ჩრდილო-აღმოსავლეთ ილინოისის უნივერსიტეტში (NEIU), აშშ. კვლევა თემაზე: *სწავლებისა და შეფასების ელექტრონული ინსტრუმენტების ინტეგრირება მასწავლებელთა საგანმანათლებლო პროგრამებში*. Fulbright Visiting Scholar Grant, Bureau of Educational and Cultural Affairs, United States Department of State with cooperation of the Council for International Exchange of Scholars. Grantee ID: 68110437.
 10. 15.10./2012 – 15.08.2015 – **ტემპუსის გრანტი**, ქართული მხარის თანა–კოორდინატორი. ინსტიტუციური მენეჯერი თსუ–ს მხრიდან; მკვლევარი / მასწავლებელი/ტრენერი პროექტში DOIT: „კურიკულუმის რეფორმის საერთაშორისო მოდელის განვითარება მულტიკულტურული განათლებისა და კულტურული მრავალფეროვნების სწავლებისთვის“ (*Development of an International Model for Curricular Reform in Multicultural Education and Cultural Diversity Training*). TEMPUS, European Commission, Education, Audiovisual & Cultural Executive Agency (EACEA) 530175-TEMPUS-1-2012-1-IL-TEMPUS-JPCR.
 11. 30.05.2008 – 10.07.2008 – **მოკლევადიანი ინდივიდუალური სამოგზაურო გრანტი** სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის მისაღებად, რუსთაველის ფონდი – ქართველოლოგიის, ჰუმანიტარული და სოციალურ მეცნიერებათა ფონდი

პროფესიული ორგანიზაციების წევრობა და სხვა საქმიანობა:

- o საქართველოში ამერიკის მთავრობის გაცვლითი პროგრამების მონაწილეთა ასოციაციის (EPAG) საბჭოს წევრი (2015).

- აშშ სახელმწიფო დეპარტამენტის საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამების მონაწილეთა ორანიზაციის - წევრი.
- ელექტრონული რეცენზირებადი სამეცნიერო ჟურნალების სარედაქციო კოლეგიის წევრი:
Online Journal of Humanities (E ISSN 234-8146) <http://www.etag.ge/journal/editorial.htm>;
ქესჟ: განათლების მეცნიერებანი და ფსიქოლოგია (ISSN 1512-1801) http://gesj.internet-academy.org.ge/ge/editboard_ge.php?h_sec=edu
- საქართველოს ინგლისური ენის მასწავლებელთა ასოციაციის (ETAG) ტრენერი/წევრი;
- საქართველოს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ინგლისური ენის გამოცდების (აბიტურიენტებისა და მასწავლებელთა) გამსწორებელი (2005 - 2011 წწ; 2016);
- საერთაშორისო კონფერენციებზე სხდომების თავმჯდომარე;
- საერთაშორისო და ეროვნული კონფერენციების საორგანიზაციო და სამეცნიერო კომიტეტების წევრი.
- უცხოელი პროფესორების მოწვევის ინიციატორი და მასპინძელი.
- სამი სადოქტორო და 20-მდე სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი, 10-ზე მეტი სადოქტორო ნაშრომის რეცენზენტი;
- ორი სახელმძღვანელოს რეცენზენტი:
 1. R. Tsutsunasvili, K. Antelava, Green Grammar, universali, თბილისი, 2008
 2. R. Tsutsunashvili, World Major Religions, universali, თბილისი, 2003

ენების ცოდნა:

- ქართული – მშობლიური;
- ინგლისური, რუსული – სრულყოფილად;
- ფრანგული, ესპანური – საშუალოდ;

კომპიუტერული პროგრამების ცოდნა:

- MS Office-2016

Dr. Izabella Petriashvili, Associate Professor

E-mail: izabela.petriashvili@tsu.ge

PROFESSIONAL EXPERIENCE:

September, 2009 – present

Associate Professor

Department of Education, Faculty of Humanities (since November 2014 – Faculty of Psychology and Education Sciences), Ivane Javakhishvili Tbilisi State University.

Head of the MA Program in EFL Teacher Education:

○ Designing Curriculum; coordinating and monitoring the teaching process and scientific-research work; coordinating/supervising

Ph.D./MA Students in Education Sciences.

○ Teaching the following courses:

1. The English Language Structure and the Contemporary Methods of Teaching English as a Foreign Language
2. Course Design and Assessment Methods
3. Teaching English for Specific Purposes
4. Multimedia in Teaching English as a Foreign Language
5. Multimedia in Teaching and Learning
6. Intercultural Education - Pedagogical Approaches.

February, 2010 – December, 2011

Expert, Textbook Evaluator, Co-author of Teacher's Guide

National Curriculum and Assessment Centre, Ministry of Education and Science of Georgia

March, 2007 – September, 2009

English Language Teacher

The Language Centre, Faculty of Humanities,
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University:

- Coordinated and monitored teaching process of 'Business English' and 'Interpretation of Fiction' aspects of EFL in BA course in English Philology

September, 1990 – March, 2007

Docent, English Language Teacher, Assistant (in different periods)

The Chair of the English Language, Faculty of Western European Languages and Literature, Tbilisi State University:

- Taught the following aspects of EFL: Art of Conversation, Interpretation of Fiction, and Business English at the English Philology Department; English for Specific purposes (ESP) at the Faculties of Economics, Law, International Business, International Law and International Relations;
- Developed teaching and examination programs in ESP;
- Presided/Participated in the State Examination Commissions of the English Language at the Faculties of Economics, Law, International Business;
- Coordinated Business English Teaching at the Faculty of International Business.

May, 1989 – September, 1990

Translator and Coordinator of International Conferences

Sarajishvili Tbilisi State Institute of Neurology:

- Assisted in translating scientific literature;
- Coordinated /participated in preparing international conferences;
- Worked as an interpreter at international conferences.

EDUCATION:

April, 2003

Candidate of Sciences in Philology (Ph. D):

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University
Romance-Germanic Linguistics – 10.02.04

- Dissertation: *Some Pragmatic Peculiarities of Author's Digressions (As Exemplified by English Novel)*

1983 – 1985

Translator of Scientific-Technical Literature:

Higher Course of Simultaneous Translation
Ilia Chavchavadze Tbilisi State Institute of Foreign Languages

1977 – 1982

Philologist, Teacher of the English Language and Literature:

Faculty of Western European Languages and Literature,
Tbilisi State University, **Diploma (with Honors)**

PUBLICATIONS:

Books/Textbooks:

1. Reader in *Promoting Active Citizenship* (co-author), Tbilisi, 2019
2. *Global Challenges in the 21st Century in Promoting Active Citizenship and Civic Education* – electronic course in English, designed within ERASMUS + project CURE: <https://cure.erasmus-plus.org/il/course/view.php?id=16> (co-author)
3. Reader in *Intercultural Education-Pedagogical Approaches*, (co-author). Tbilisi, 2015.
4. Guidebook in English for Secondary School Teachers (co-author). National Curriculum and Assessment Centre, 2013. <http://ncp.ge/files/subjects/ucxouri%20enebi/english/INGLISURI%20SI-SVIII%20doneebi.pdf>
5. Guidebook in English for Primary School Teachers (co-author). National Curriculum and Assessment Centre, 2011. <http://ncp.ge/files/subjects/ucxouri%20enebi/english/inglisuri%20enis%20gzamkvlevi.pdf>
6. Izabella Petriashvili, *Semantic and Pragmatic Peculiarities of Authors' Digressions* (monograph), TSU Press, 2008.

Articles/Conference Proceedings:

1. Rusieshvili, M., Gabunia, K. & **Petriashvili, I.** (2018). Multilanguage Strategies in Tertiary Education (Using the example of Georgia). *International Journal of Multilingual Education*, E ISSN 1512-3146, # 11, 112-115. http://www.multilinguaeducation.org/storage/uploads/articles_contents/Rusieshvili.pdf
2. Rusieshvili, M., **Petriashvili, I.**, Gabunia, K. (2017). The enhancement of state and foreign language teaching to national minorities in Georgia (using the examples of Azeri and Armenian students). *International Journal of Multilingual Education*, E ISSN 1512-3146, # 9, 55-83. http://www.multilinguaeducation.org/storage/uploads/articles_contents/170719122219.pdf
3. Rusieshvili, M., **Petriashvili, I.**, Gabunia, K. (2016). Multilingual strategies for integration of ethnic minorities into society (Using the example of Georgia). *International Journal of Multilingual Education*, E ISSN 1512-3146, # 8, 60-69. http://www.multilinguaeducation.org/storage/uploads/articles_contents/161013123539.pdf

4. Gil-Garcia, A., Nash, J., **Petriashvili, I.** (2016). Unveiling Leadership Commonalities and Differences among Georgian, Saudi and United States Female College Students. AERA Annual Centennial Meeting "Public Scholarship to Educate Diverse Democracies", Washington, DC. USA. <http://www.aera.net/Publications/Online-Paper-Repository/AERA-Online-Paper-Repository>, https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Izabella+petriashvili&oq=iza
5. **Petriashvili, I.**, Chiabrishvili, N. (2013). The Ways of Intercultural Communication to Promote Multicultural Education in Georgia. *The Inaugural European Conference on Education*. Brighton, UK. 363-371
http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2013_proceedings.pdf
6. DOIT, a TEMPUS project Aiming to Meet Challenges and Implement Transformations in Teacher Training for Multicultural Education. Panel Discussion. ECE 2013 – The Inaugural European Conference on Education. Brighton, UK. 320-332
http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2013_proceedings.pdf
7. Chiabrishvili, N., Malazonia, D., **Petriashvili, I.** (2013). Holistic Approach in Multicultural Education on the example of TEMPUS DOIT Project. *International Journal "Ganatleba"*, # 5, Tbilisi, Georgia, pp. 50-54.
8. **Petriashvili, I.** (2012). Integrating Electronic Instructional and Assessment Tools into Teacher Education Programs. *International Journal of Arts & Sciences*, CD-ROM. ISSN: 1944-6934: 5(5):323–330 Copyright _c 2012 by UniversityPublications.net
<http://universitypublications.net/ijas/0505/pdf/HVD752.pdf>
<http://universitypublications.net/ijas/0505/html/HVD752.xml>
https://scholar.google.com/citations?user=btAB_zYAAAAJ#d=gs_md_cita-d&p=&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3DbtAB_zYAAAAJ%26citation_for_view%3DbtAB_zYAAAAJ%3Au-x6o8ySG0sC%26tzm%3D-240
9. Baratashvili, I., **Petriashvili, I.** (2012). Some Historical Aspects of Methodological Foundations of Teaching English as a Foreign Language. *Georgian Electronic Scientific Journal (GESJ)*, Georgian Technical University: Education Sciences and Psychology, #1, pp.20-25, http://gesj.internet-academy.org.ge/en/search_en.php
10. Popiashvili, N., **Petriashvili, I.** (2011). Developing Online ELT Training Programs in Higher Educational Institutions of Georgia. *11th International Educational Technology Conference, Proceedings Book (Volume I)*, IETC, Istanbul, TURKEY. pp. 251-255
http://www.iect-c.net/publication_folder/iect/iect2011-1.pdf
11. **Petriashvili, I.**, Rusieshvili, M. Image of ‘Sea’ in Georgian and English Folklore. *Semiotics, Scientific Journal*, # 8, Ilia Chavchavadze State University, Faculty of Humanities and Culture Research, Semiotics Research Centre, Tbilisi, 2010
12. Rusieshvili, M., **Petriashvili, I.** (2010). Modernizing English Language Teaching (ELT) Curricula at Tbilisi State University. *Bulletin of the Georgian Academy of Education Sciences*, # 11, pp.130-133.
13. **Petriashvili, I.** (2010). Importance of E-Portfolio in the Process of University Education, *IV Faculty Conference Proceedings*, Faculty of Humanities, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University,
14. **Petriashvili, I.** (2009). Metaphor and Pragmatics of Political Discourse, *Semiotics, Scientific Journal*, # 6, I. Chavchavadze State University, Faculty of Humanities and Culture Research, Semiotics Research Centre, Tbilisi.
15. **Petriashvili, I.** (2009). Realization of Deixis in Authors’ Digressions, *Linguistic Papers*, Georgian Academy of Sciences, Arn. Chikobava Institute of Linguistics, vol. XXIX, “Kartuli Ena” publications, Tbilisi.
16. **Petriashvili, I.** (2009). Global and Local Codes in Advertising, *Semiotics, Scientific Journal*, # 5, Ilia Chavchavadze State University, Faculty of Humanities and Cultural Research, Semiotics Research Centre, Tbilisi.
17. **Petriashvili, I.** (2008). The Role of Context and Vocabulary in Advertising. *Linguistic Papers*, Georgian Academy of Sciences, Arn. Chikobava Institute of Linguistics, vol. XXVIII, “Kartuli

- Ena” publications, Tbilisi.
18. **Petriashvili, I.** (2002). The Theory of Speech Acts and the Pragmatics of Author’s Digressions. *Linguistic Papers*, Georgian Academy of Sciences, Arn. Chikobava Institute of Linguistics, vol. XII, “Kartuli Ena” publications, Tbilisi.
 19. **Petriashvili, I.** (1999). Reference and Implication in Author’s Digressions. *Linguistic Papers*, Georgian Academy of Sciences, Arn. Chikobava Institute of Linguistics, vol. IX, “Kartuli Ena” publications, Tbilisi.
 20. **Petriashvili, I.** (1999). Linguo-Stylistic Peculiarities of Author’s Digressions (as exemplified by English Novels). *Works of Young Researchers of the Department of Philology*, Book 3, Iv. Javakhishvili Tbilisi State University, Tbilisi, 1999.

TRAININGS/WORKSHOPS:

- | | |
|-------------------------|--|
| 18.11.2018 – 25.11.2018 | Jagiellonian University, Krakow, Poland
Methods and special tools to teach students how to design and implement social and civic activities that contribute to the development of Public Spheres |
| 21.08.2018 – 28.08.2018 | Tallinn University, Estonia
Technology and Pedagogy |
| 23.04.2018 – 28.04.2018 | Canterbury Christ Church University (CCCU), UK: Innovative Pedagogy of Auto/biographical and Narrative Enquiry for Active Citizenship, Sustainability and Democratic Sensibilities. |
| 26.02.2018 – 03.03.2018 | Paris-Lodron University of Salzburg (PLUS), Austria: Values and Knowledge Education (VaKE) |
| 24.09.2016 – 30.09.2016 | Foundation INNOVE, Tallinn University, University of Tartu, Estonia:
The Estonian education system; implementation of new learning concept; best practices of general education schools; organization and management of teaching practice; the principles of modern teacher training; organization of pre-service and in-service teacher training in Estonian universities; lecturers’ professional development. |
| 10.12.2015 – 12.12.2015 | Institute of Behavioral Sciences, University of Helsinki
BASERCAN Project, Ilia State University
Supervision Workshop for Academics |
| 05.12.2015 – 08.04.2016 | Joint Programme of the EU and the Council of Europe Project
“Promoting Human Rights Education and Democratic Citizenship in Eastern Partnership countries” How all teachers can support citizenship and human rights education |
| 15.11.2015 – 20.11.2015 | Kiel University, Germany at TSU: Theory and Practices of Pedagogics in Germany. |
| 13.05.2015 | Institute of Behavioral Sciences, University of Helsinki at TSU:
Teachers’ workshop: new teaching methods. |
| 31.01.2012 – 07.02.2012 | CITI - Collaborative Institutional Training Initiative. University of Miami, USA. Ref # 7385737: Social and Behavioral Research (6 credits, 12 modules) – Online. Assessment: 100% |
| 28.10.2011 – 22.12.2011 | British Council: E-moderator Essentials teacher training course (32 hours) – online. Result: Excellent |
| 26.10.2011 | Tallinn University, Estonian Development Cooperation, at TSU:
Some Practical Aspects of Using E-Learning Methods |
| 25.10.2011 | Tallinn University, Estonian Development Cooperation, at TSU: |

15.08.2011 – 26.08.2011	‘Cooking’ a Good E-Course Oxford House College, London, UK. Professional Development 1, 2 (40 hours)
24.06. 2011	English Book in Georgia: General Methodology: “What is Old, What is New” (6 hours)
13.06.2011 – 17.06.2011	TTI School of English, London, UK, at TSU: English Language Teaching, Storytelling, Poetry & Folksongs (15 hours)
06.06.2011 – 09.06.2011	Tbilisi State University: Character Development Training Course
22.02. 2011	Tallinn University, Estonian Development Cooperation, at TSU: Outcome-based Curriculum Development
21.06.2010 – 27.08.2010	University of Oregon, Linguistics Department, American English Institute, E-Teacher Scholarship Program. Online teacher training course: Building Teaching Skills through the Interactive Web
June, 2010	English Teachers’ Association of Georgia (ETAG), British Council Georgia. TKT Essentials: English Language Teaching Methodology
May, 2010	Oxford House College. English Language Teaching through Storytelling
10.10. 2009 – 27.12. 2009	British Council English Teacher Training Online (ETTO). Grade: Distinction
23. 06. 2009	University of Cambridge, ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test (TKT): Language and Background to Language Learning and Teaching (Module 1); Lesson Planning and Use of Resources for Language Teaching (Module 2); Managing the Teaching and Learning Process (Module 3)
June, 2009	The English Book, The Language Centre, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University: Rapport and Developing Listening Skills with NLP
May, 2009	Grigol Robakidze University. Workshop on: Business English Basics: ideas for teaching professionals How to teach presentation skills
May, 2009	English Teachers’ Association of Georgia (ETAG), British Council Georgia: Standardisation Workshop
April, 2009	US Department of State, The USA Embassy in Georgia: Analyzing, Designing and Delivering Learning-Centered English Classes, Curriculum Design, ESP, Techniques and Lessons in the Four Skill Areas
February, 2009	The English Book, The Language Centre, Iv Javakhishvili Tbilisi State University: Aural Training Strategies in the Classroom
February, 2008	The English Book, The Language Centre, Iv Javakhishvili Tbilisi State University: Characteristics of Spoken English
December, 2007	English Teachers’ Association of Georgia (ETAG), British Council Georgia: Developing Academic Writing Skills
September, 2007	Georgian-American University (GAU). Workshop on: Basic Principles on Language Test Design
March-April, 2007	English Teachers’ Association of Georgia (ETAG), British Council Georgia: Modern English Language Teaching (MELT)
May, 2006 – October, 2004	US State Department Grant Program, Tbilisi: EFL Methodology and American Culture
January,2003 – October, 2002	The English Language Centre (ELC), Tbilisi: Teaching of Business English
18.06.96 – 05.09.95	Business Higher School, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University: Finances and Banking

PARTICIPATION IN SCIENTIFIC CONFERENCES:

1. **Reflective Diaries: An Effective Tool to Enhance Academic/Non-Academic Writing, Izabella Petriashvili**, Ina Baratashvili, Nino Chikoivani, The 1st International Online Conference on Academic Writing, The Mofet Institute in Tel-Aviv, Israel, July 7, 2020.
2. **VaKE as a Solution to Double Assignment in ELT, Izabella Petriashvili**, Ina Baratashvili International Conference: *Modern Methods and Challenges of Teaching and Evaluation in the Higher Education*, July 30, 2019, European University, Tbilisi.
3. **Applying Auto/biographical Narrative and Verbatim Methods in Teaching English, Izabella Petriashvili**, Ina Baratashvili, The 7th International Conference on Teacher Education: *The Story of Innovation in Teacher Education*, The Mofet Institute in Tel-Aviv, Israel, 24-26 June, 2019.
4. **The role of VaKE in English language teacher education: Challenges and Pathways, Izabella Petriashvili**, Ina Baratashvili, Nino Chakhunashvili, May 9, 2019, Sokhumi State University, Tbilisi.
5. **The impact of Georgia-Israeli European programs on the development of higher education opportunities in these countries**, Rhonda Sofer (Gordon Academic College of Education, Haifa, Israel), **Izabella Petriashvili** (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia) (2019).. May 9, 2019, Sokhumi State University, Tbilisi.
6. **The Preferred Leadership Frames of Women Leaders in Academia: Breaking the International Ceiling**, Gil-Garcia, A. (Northeastern Illinois University, USA), **Petriashvili, I.** (Tbilisi State University, Georgia), Ghada Abdel Hafeez; Hanife Akar (Middle East Technical University), (2018).. *AERA Annual Meeting: "The Dreams, Possibilities and Necessity of Public Education"*, 13–17 April, 2018, New York City, NY, USA.
https://convention2.allacademic.com/one/aera/aera18/index.php?cmd=Online+Program+View+Person&selecte_d_people_id=8516399&PHPSESSID=r6ck560270vmc3db9bnehs86i6
https://convention2.allacademic.com/one/aera/aera18/index.php?cmd=Online+Program+View+Paper&selecte_d_paper_id=1298961&PHPSESSID=8domkig12mkq7v5og7mu6nr150
7. **Challenges of learning/teaching state and foreign languages to ethnic minorities in Georgia, Izabella Petriashvili**, Kakha Gabunia, Manana Rusieshvili, International Scientific Conference on Inclusive Education: Research, Learning/Teaching, Student Support, November, 20-21, 2017, Tbilisi.
8. **Issues of Multilingual Education in Higher Education Institutions in Georgia and Ways of Solving Problems. Izabella Petriashvili**, Manana Rusieshvili, Kakha Gabunia. Scientific conference: Paradigms of Contemporary Education in Universities and Schools, June 12–13, 2017, Sokhumi State University, Tbilisi.
<http://sou.edu.ge/file-manager/files/video/Lia%20Akhaladze%2001/programa.pdf>
9. **A Model for Promoting Successful Israeli-Georgian Collaboration: DOIT: A TEMPUS Project, Rhonda Sofer**, Izabella Petriashvili. 2nd Conference in the framework of TEMPUS- PICASA project Title: Internationalization of Teaching and Learning: Policies and Practices, November 21–22, 2016, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia.
10. **State Policy of Multilingual Education by Example of Illinois, USA**, Faculty of Humanities 10th Scientific Conference, dedicated to the 100th anniversary of Shota Meskhia, June 14-15, 2016, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia.
11. **Reframing Leadership: Behaviors and Styles of Georgian, Saudi And United States College Females. Ana Gil-Garcia**, Julie Nash, Izabella Petriashvili, XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 May-2 June 2016, Anadolu University, Eskisehir, Turkey.
<https://www.amse-amce-waer.org/copie-de-xviii-congres-eskisehir-2>
https://docs.wixstatic.com/ugd/6dacd4_494b8b09526642ad97267dd13488c51c.pdf (p. 237)

12. **Impact of the International Collaborative Project on Culturally Responsive Teaching in Georgian and Israeli Higher Education Institutions.** Izabella Petriashvili, Rhonda Sofer, Third International Conference of the Center for Culturally Responsive Evaluation and Assessment (CREA), College of Education, University of Illinois at Urbana-Champaign, April 20-22, 2016, Chicago, IL. USA.
https://crea.education.illinois.edu/docs/librariesprovider13/default-document-library/2016-crea-program.pdf?sfvrsn=ca3b0088_2 (p. 33)
13. **Unveiling Leadership Commonalities and Differences among Georgian, Saudi and United States Female College Students.** Ana Gil-Garcia, Julie Nash, Izabella Petriashvili, 2016 AERA (American Educational Research Association) Annual Centennial Meeting "Public Scholarship to Educate Diverse Democracies", April 8 –12, 2016, Washington, DC. USA
https://convention2.allacademic.com/one/aera/aera16/index.php?program_focus=view_person&selected_people_id=5975251&cmd=online_program_direct_link&sub_action=online_program
14. **Preparing Multicultural Educators at Georgian Higher Education Institutions: Challenges and Prospects.** Education for the 21st Century: Multiculturalism, Children’s Rights and Global Citizenship, June 30- July 2, 2015, Haifa, Israel.
<http://madan.org.il/en/news/education-21st-century-multiculturalism-childrens-rights-and-global-citizenship>
15. **Ensuring Practical Teaching Skills and Induction for Future Teachers – Challenges and Reform Options.** Teacher policy Forum: Improving Teacher Quality and Efficiency – an Imperative for Georgia’s Competitiveness in the 21st century. April 2-3, 2015, Tbilisi, Georgia
16. **Pedagogical Approaches to Culturally Responsive Teaching in the Classroom.** Izabella Petriashvili, Lela Tavdgiridze, Democracy & the University in the 21st Century: Assessing the Path Forward. Skopje, Macedonia, October 19-21, 2014.
http://www.gfv.unizg.hr/app/module/gfv.DownloadFSFileV2/file_id/74671/GFV_74671.pdf
17. **The Leadership Orientations, Behaviors and Actions of Graduate Students: A Research Experience in the United States and Georgia.** Izabella Petriashvili, Ana Gil-Garcia, Democracy & the University in the 21st Century: Assessing the Path Forward. Skopje, Macedonia, October 19-21, 2014. http://www.gfv.unizg.hr/app/module/gfv.DownloadFSFileV2/file_id/74671/GFV_74671.pdf
18. **The Role of Women in International Projects in Education.** 2nd International Gender Symposium and Art Workshop; “Women in Social and Political Life”, Giresun, Turkey, May 8–10, 2014
19. **Motherhood and its Holiness in Turkish and Georgian Proverbs.** 2nd International Gender Symposium and Art Workshop; “Women in Social and Political Life”, Giresun, Turkey, May 8–10, 2014
20. **Problems of Cultural Awareness in Georgia: Meeting the Challenges of Multicultural Education.** International Conference: Educational Meetings – Between Cultures and Pedagogies, Kaye Academic College of Education, Beer-Sheva, Israel, March 25-26, 2014.
21. **The ways of intercultural communication to promote multicultural education in Georgia.** ECE 2013 – The Inaugural European Conference on Education. Brighton, UK. July 11-14, 2013.
http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2013_proceedings.pdf (pp.363-371)
22. **DOIT, a TEMPUS project Aiming to meet Challenges and Implement Transformations in Teacher Training for Multicultural Education.** Panel Discussion. ECE 2013 - The Inaugural European Conference on Education. Brighton, UK. July 11-14, 2013.
http://iafor.org/archives/proceedings/ECE/ECE2013_proceedings.pdf (pp.320-332)
23. **Teacher Training for Multicultural Education – Challenges and Transformations.** VII Faculty Conference. Faculty of Humanities, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, June 19–20, 2013.
https://tsu.ge/data/image_db_innova/2013Programa.pdf (p.19)
24. **Transformative Curriculum Development in Learning and Teaching.** Birkbeck Centre for Transformative Practice in Learning and Teaching, University of London, November 26, 2013.
<http://www.bbk.ac.uk/learning-and-teaching/supporting-teaching/learning-and-teaching-seminars/teaching-and-learning-seminars-2013-2014>
25. **Using Technology in Pre-service Teacher Assessment Practices,** 2012 Assessment & Collaboration Conference, July 23-24, 2012, Chicago, Illinois, USA

26. **Integrating Electronic Instructional and Assessment Tools into Teacher Education Programs**, Third IJAS (International Journal of Arts and Sciences) Conference, 27-31 May, 2012, Harvard University, Cambridge, Massachusetts, USA
<http://ijasboston2012.sched.org/speaker/izabellapetriashvili>
27. **Involving students in collaborative learning: To make the best use of forums/discussion boards**, Faculty Summer Institute: Learn & Lead, 14-16 May, 2012, University of Illinois at Urbana-Champaign, IL., USA
<http://conferences.illinois.edu/facultysummerinstitute/docs/FinalFSI2012Program.pdf> (p.11)
28. **Importance of Social Media in Developing Writing Skills**. International Conference: Education in Globalization – 21st Century Challenges. Institute of Pedagogy, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Tbilisi, December 9-10, 2011.
29. **Incorporating E-Courses into the Curricula of Teacher Education**. International Scientific Conference “Modern Problems of Teacher Training”, Azerbaijan Teachers’ Institute, Baku, Azerbaijan October 28-29, 2011
30. **Case Study: E-Course for MA EFL Students**. Conference on E-Teaching, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Tbilisi, March 11, 2011.
31. **British Council-ETAG conference: Teacher Development through Online Resources**, Signaghi, Georgia, December 11, 2010.
32. **Using Electronic Technologies in Teaching English as a Foreign Language (TEFL)**, International Conference - “Intercultural Dialogue: Linguistic, Literary and Pedagogical Dimensions”, Azerbaijan University of Languages, Baku, Azerbaijan, November 25-26, 2010
33. **Image of ‘Sea’ in Georgian and English Folklore**. ‘Sea’ in Language and Culture. 1st Scientific Conference in Semiotics, Batumi, Georgia, October 15-16, 2010
34. **Cognitive and Pragmatic Perspective on the Persuasive Use of Metaphor in Political Discourse**. 3rd UK Cognitive Linguistics Conference: Language, Mind and Reality, University of Hertfordshire, UK, 6-8 July, 2010
35. **Importance of E-Portfolio in the Process of University Education**. IV Faculty Conference. Faculty of Humanities, Ivane Javakhishvili Tbilisi state University, June 21-23, 2010
36. **Steps to Success Meeting. British Council**. Istanbul, Turkey, March 10, 2010
37. **British council Conference for English Teachers: Looking Back and Looking Forward**. Tbilisi, Georgia March 6 , 2010.
38. **Interpretation of Figurative Language in Political Discourse Analysis**. The Center for Research on the Applications of Language (CRAL) – 2009 International Conference on *Figurative Language Learning and Figurative Language Use: Theory and Applications*, the University of La Rioja, Spain, October 29-31, 2009
39. **English across curricula at Tbilisi State University**. 5th International Symposium on Teaching English at Tertiary Level, Hong Kong, October 16-17, 2009.
40. **Communicative Language Teaching and Teacher Education**. English as an International Language Conference, Izmir, Turkey, October 14-17, 2009
41. **Metaphor and Pragmatics of Political Discourse**. III Faculty Scientific Conference, Faculty of Humanities, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, June 15-18, 2009
42. **Global and Local Codes in Advertising**. The 38th International Institute of Sociology World Congress, Swedish Collegium for Advanced Study, Central European University, Budapest, Hungary, June 26-30, 2008
43. **Realization of Deixis in Authors’ Digressions**. II Faculty Scientific Conference. Faculty of Humanities, Iv. Javakhishvili Tbilisi State University, June 10-12, 2008

PARTICIPATION IN SCIENTIFIC GRANT PROGRAMS:

1. 15.01.21-15.01.24. Co-Coordinator & TSU Institutional Manager, Teacher, Researcher, Trainer ERASMUS+ Project DITECH: *Developing and Implementing Technology-Enhanced Teaching and Learning at Georgian HEI*, (618766-EPP-1-2020-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP)

2. 15.10.17 – 15.10.20 TSU Institutional Manager, Teacher, Researcher, Trainer, ERASMUS+ Project ASSET: *Assessment Tools for New Learning Environments in Higher Education Institutions*, (585587-EPP-1-2017-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP)
3. April, 24 - 30, 2017 ERASMUS + Staff Mobility Grant to the University of Iceland
4. 15.10.16 – 15.08.19 TSU Institutional Manager, Teacher, Researcher, Trainer, ERASMUS+ Project CURE: *Curriculum Reform for Promoting Democratic Principles and Civic Education in Israel and In Georgia*, (573322-EPP-1-016-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP)
5. April – December, 2016 Interdisciplinary Research Grant *Developing Strategies for Multilingual Education to Integrate Ethnic Minorities in Society*, Faculty of Humanities scientific research grant program, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University
6. 8.04.16 – 12.04.16 Short-term Individual Travel Grant for participation in Scientific Conferences, Shota Rustaveli National Scientific Foundation, Georgia.
7. 18.10.14 – 22.10.14 Short-term Individual Travel Grant for participation in Scientific Conferences, Shota Rustaveli National Scientific Foundation, Georgia.
8. 26.11.12 – 26.12.12 Visiting Professor at School of Education, Polytechnical Institute of Viana Do Castelo, Portugal, to deliver the courses: 1. *Introduction to the Practice of English Language Teaching*; 2. *Integrating Web Technologies into the English Language Teaching*. ERASMUS MUNDUS program, 132833-EM-1-2007-GR-ERA MUNDUS-ECW LOT 6
9. 15.10.12 – 15.08.15 Georgian Team Coordinator, Teacher, Researcher, Trainer, TEMPUS Project: *Development of an International Model for Curricular Reform in Multicultural Education and Cultural Diversity Training (DOIT)*. TEMPUS, European Commission, Education, Audiovisual & Cultural Executive Agency (EACEA) 530175-TEMPUS-1-2012-1-IL-TEMPUS-JPCR.
10. 23.01.12 – 07. 07.12 Visiting Scholar at Northeastern Illinois University, Chicago Fulbright Visiting Scholar Grant, research on: *Integrating Electronic Instructional and Assessment Tools into Teacher Education Programs*, Bureau of Educational and Cultural Affairs, United States Department of State with cooperation of the Council for International Exchange of Scholars. Grantee ID: 68110437.
11. 30.05.08 – 10.07.08 Short-term Individual Travel Grant for participation in Scientific Conferences, Rustaveli Foundation for Georgian Studies, Humanities and Social Sciences, Georgia.

PROFESSIONAL MEMBERSHIPS AND OTHER ACTIVITIES:

- Member of the Board of US Government Exchange Program Alumni Association of Georgia (EPAG) (2015)
- Member of International Exchange Alumni, Bureau of Educational and Cultural Affairs, United States Department of State
- Expert on English Language Curriculum at National Curriculum and Assessment Centre, Ministry of Education and Science of Georgia (2010–2011).
- Member of editorial boards of:
Online Journal of Humanities (E ISSN 234-8146) <http://www.etag.ge/journal/editorial.htm>;

Georgian Electronic Scientific Journals: Education Sciences and Psychology (ISSN 1512-1801)

http://gesj.internet-academy.org.ge/en/editboard_en.php?b_sec=edu

- Member and Trainer of English Teachers' Association of Georgia (ETAG);
- English Language and Teacher Certification Examinations Scorer/Group Supervisor at National Assessment and Examination Centre of Georgia
- Chair and Workshop facilitator at International Conferences;
- Member of Academic/Organizing committees for National and International Conferences;
- Initiating/hosting Visiting Professors from EU and USA;
- Supervisor of 3 PhD and 22 MA theses; reviewer of more up to 10 PhD dissertations;
- Book/textbook reviewer and evaluator.

KNOWLEDGE OF LANGUAGES:

- Georgian – Native;
- English, Russian – fluent;
- Spanish, French – fair.

KNOWLEDGE OF COMPUTER PROGRAMS:

- MS Office – 2016